



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером**¹ (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Оренбургской области есть герои.

Ребята, знаете ли вы, как зовут первого губернатора Оренбургской области? (отвечают). Верно. Первый губернатор Оренбуржья — Иван Иванович Неплюев, и он был во главе

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



нашего края почти 300 лет назад. Рассказом об этом человеке мы и начнем сегодняшнее занятие.

30 апреля 1743 года под руководством Ивана Ивановича Неплюева свершилось судьбоносное событие: был заложен город Оренбург — столица нашего степного региона. Своими делами и принципами Неплюев стал больше чем губернатором — он пример для гордости и подражания. Оренбуржье получило мощное развитие в годы его правления: одной из главных забот губернатора стало планомерное изучение и промышленное освоение природных богатств края. При Неплюеве с новой силой развернулись поиски рудных месторождений и строительство заводов. Были учреждены первые почтовые тракты, связавшие Оренбург с Челябинской крепостью и Самарой.

При Иване Ивановиче было не только основано Оренбургское казачье войско, но и заложено 40 поселков и 70 крепостей, открывались школы и церкви.

За короткий срок наш край изменился до неузнаваемости: из диких степей он превратился в развитую губернию, не уступавшую своим богатством и торговлей многим другим областям Российской империи.

Сегодня на ул. Советской г. Оренбурга установлен памятник Ивану Ивановичу Неплюеву от благодарных потомков и в его честь названа одна из самых больших улиц Оренбурга.

Вопросы для обсуждения:

- Благодаря делам Ивана Неплюева наш край изменился. Как он изменился?



- Как в наше время люди вспоминают и благодарят Ивана Неплюева?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.



Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Александр Ильич Родимцев — талантливый полководец, уроженец села Шарлык.

Ребята, знаете ли вы, какую территорию нашей Оренбургской области называют краем героев? (отвечают). Верно. Это Шарлыкский район. Этот край воспитал 10 Героев Советского Союза и троих Героев Социалистического Труда. И об одном из них сегодня пойдет речь. Александр Ильич Родимцев родился в семье крестьян, и все его детство было посвящено труду. В годы Великой Отечественной войны бригада под командованием Родимцева принимала участие в приграничных сражениях на Западной Украине на Юго-Западном фронте, после чего в оборонительных боевых действиях в Сталинграде, в том числе и взятии Мамаева кургана. Впоследствии Родимцев принимал участие в боевых действиях на курском направлении, в битве за Днепр. После войны наш герой продолжил служить Родине.

Александр Ильич известен и как автор литературных произведений о войне, среди которых «Машенька из Мышеловки», «Встаньте, живые!» и другие.

Оренбуржье гордится своим земляком! В честь Родимцева на его родине и во многих городах нашей страны установлены бюсты и памятник, в его честь названы улицы и школьные музеи.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Предлагаю вам поговорить о герое нашей современности. Муссагалеев Нурсултан Серкбаевич — наш земляк, родом из Новосергиевского района, пример мужества и героизма. Наш герой окончил Судьбодаровскую среднюю школу. В школьные годы активно занимался спортом — силовой гимнастикой, легкой атлетикой, военно-патриотическими видами. В 2015 году стал курсантом Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного училища. Учился очень хорошо и на втором курсе, как



один из отличников училища, принимал участие в параде Победы на Красной площади в Москве.

После окончания училища распределен в 76-ю гвардейскую десантно-штурмовую Черниговскую Краснознаменную ордена Суворова дивизию Воздушно-десантных войск. Служил командиром парашютно-десантного взвода.

Когда наша страна оказалась в опасности, Нурсултан Серкбаевич не мог оставаться в стороне и с 24 февраля 2022 года принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик. Рота под командованием нашего героя, выполняя разведку местности, столкнулась с большим количеством живой силы и техники Вооруженных сил Украины. Российские десантники вступили в неравный бой, в котором в течение двух часов уничтожили 19 единиц техники противника и в итоге заставили его отступить. При этом потерь с нашей стороны допущено не было.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старшему лейтенанту Муссагалееву Нурсултану Серкбаевичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая звезда».

В 2024 году стал участником кадровой программы «Время героев». Сейчас Нурсултану Серкбаевичу 28 лет, и он трудится в должности главы Новосергиевского района Оренбургской области.

Предлагаю вам посмотреть видеосюжет о нашем герое.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #Росдетцентр, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства.

Что посмотреть: фильм «Комдив»

<https://vestirama.ru/televizionnyie-peredachi/rossiya-24/filmy/207552-film-komdiv.-poseshaetsy.html>

Что почитать: А. Родимцев «Машенька из Мышеловки»